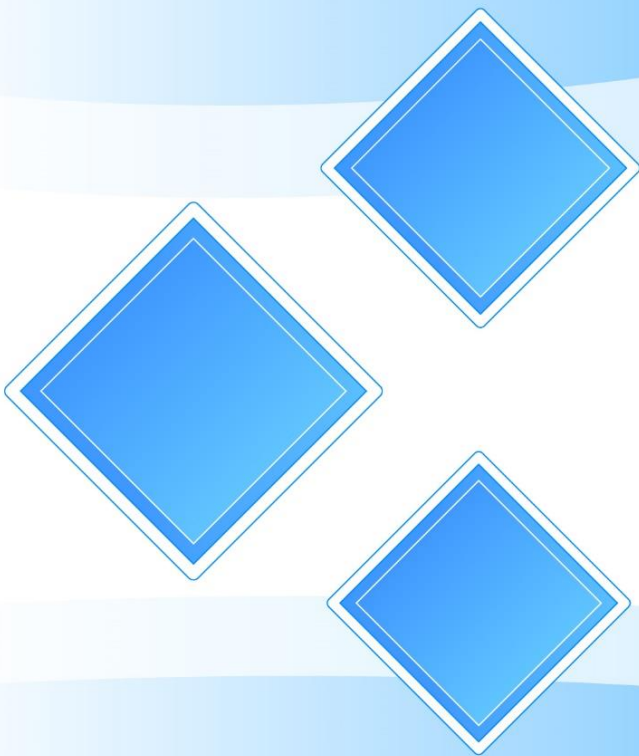




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลงาน โดยยึดคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการร่วมกัน ซึ่งในการจัดทำ แผนได้ยึดนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ตลอดจนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมากำหนดเป็นทิศทางในการพัฒนา ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 บทนำ

ตอนที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนา

ตอนที่ 3 แผนงาน/งบประมาณ

ตอนที่ 4 ภาคผนวก

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ต้องขอขอบคุณคณะครูทุกฝ่าย/กลุ่มสาระที่ให้ข้อมูลเพื่อ การวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



(นายณภภูมิ แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 บทนำ	
ประวัติโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา	1
ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร	2
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน	6
ตอนที่ 2 นโยบายและทิศทางการพัฒนา	
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	9
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	17
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	23
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	31
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา	33
ตอนที่ 3 แผนงาน/งบประมาณ	
ตารางแสดงประมาณการรับงบประมาณ	38
ตารางแสดงงบประมาณที่ใช้ในโครงการ	39
ตอนที่ 4 ภาคผนวก	

ตอนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลโนนสมบูรณ์ ตั้งอยู่หมู่บ้านซับพงโพด เลขที่ 174 หมู่ที่ 11 ตำบลโนนสมบูรณ์ อำเภอสว่าง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา อยู่ทางทิศใต้ของอำเภอสว่างประมาณ 10 กิโลเมตร อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดนครราชสีมา ประมาณ 100 กิโลเมตร ได้จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2518 และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นมา โดยใช้สถานที่ศูนย์พัฒนา ตำบลสระตะเคียน อำเภอกนครบุรี (ขณะนั้นขึ้นอยู่กับอำเภอกนครบุรี) เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว โดยครั้งแรกที่เปิดทำการเรียนการสอนมีนักเรียน 48 คน แยกเป็น 2 ห้องเรียน มีครูผู้สอน 3 คน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสมชาย สุขชาติ มาเป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาชาวบ้านได้ร่วมใจกันบริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียนได้พื้นที่รวม 118 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา พร้อมทั้งได้บริจาคทุนทรัพย์เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท สำหรับสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เพื่อใช้เป็นที่เรียน ปี พ.ศ. 2521 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 106ต 108ล/30 และแบบ 216ล (ปรับปรุง 29) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้งบประมาณในการสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27 อีกด้วย ในปีการศึกษา 2532 ได้เข้าเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กรมสามัญศึกษา) รุ่นที่ 3 เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 เป็นต้นมา และในปีการศึกษา 2540 ได้รับเลือกจากกรมสามัญศึกษาให้เข้าร่วมโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นรุ่นที่ 2

ปัจจุบันโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ครูผู้สอนจำนวน 38 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 5 คน รวม 52 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายณภภูมิ แก้ววิเศษ

**ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี บรรจุ
1	นายณภภูมิ แก้ววิเศษ	ผอ.ร.ร.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	15 พ.ค. 44
2	นางสาวพชร ยังให้ผล	รอง ผอ.ร.ร.	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	15 มิ.ย. 38
3	นางสาวชนิษฐา พงษ์พิมาย	รอง ผอ.ร.ร.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	16 มี.ค. 58
4	นางพรทิพย์ภา บุญพันธ์	ครู คศ. 3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	13 มี.ค. 34
5	นางพนิดา ผ่องแผ้ว	ครู คศ. 3	วท.บ.	เคมี	28 พ.ค. 38
6	นายสมพงษ์ กล่ำเงิน	ครู คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	21 ส.ค. 46
7	นางอุไร กล่ำเงิน	ครู คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	27 มิ.ย. 46
8	นางสาวกิ่งแก้ว ขวากลาง	ครู คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	22 ส.ค. 44
9	นางสาวภัสสร เมตตาเสน	ครู คศ. 2	คศ.บ.	อุตสาหกรรมเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย	18 ส.ค. 52
10	นางสาวสิริลักษณ์ บุญลาด	ครู คศ. 3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	26 พ.ค. 51
11	นายปณณทัต หมื่นหล้า	ครู คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6 มิ.ย. 54
12	นางจำปา จินาวลัย	ครู คศ. 2	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	4 ต.ค. 37
13	นายรุ่งเพชร งามุลแสน	ครู คศ. 2	ค.บ.	สังคมศึกษา	15 พ.ค.44
14	นายเอกสิทธิ์ พิราราช	ครู คศ. 2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	26 ต.ค. 48
15	นางรัตติกาล คิตร่วม	ครู คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	10 พ.ค. 49
16	นายสมพร แก้วมรกต	ครู คศ. 2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	23 พ.ค. 54
17	นายไพโรจน์ ไส้ศึก	ครู คศ. 2	วท.บ.	ฟิสิกส์	13 ส.ค. 51
18	นายศิริวัฒน์ ไชยกระโทก	ครู คศ. 2	ศป.บ.	จิตรกรรม	12 พ.ค. 54
19	นายสนอง ละเอียดกรบุรี	ครู คศ. 2	พธ.ม.	การสอนภาษาไทย	2 มี.ค. 55
20	นางพรพรรณ แก้วหาญ	ครู คศ. 2	นบ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	26 ธ.ค. 55
21	นางสาวยุพเรศ สงครามศักดิ์	ครู คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	16 มี.ค. 58
22	นายรัตนชัย สอดกระโทก	ครู คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	26 พ.ค. 58
23	นายณัฐชัย เพชรสุวรรณ	ครู คศ. 2	ค.บ.	ภาษาจีน	15 มิ.ย. 58
24	นายวิฐวัฒน์ ตรีชะลา	ครู คศ. 2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	15 มิ.ย. 58

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี บรรจุ
25	นางกรรณิกา บุตรทะศรี	ครู คศ. 2	ศษ.บ.	การแนะแนว	15 ก.ค. 59
26	นางสาวจรินทร์ ตอสูงเนิน	ครู คศ. 2	ค.บ.	ฟิสิกส์	1 ธ.ค. 59
27	นางสาวปวีณา อีคะละ	ครู คศ. 2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5 ม.ค. 60
28	นางสาวพีพรรณ ปิ่นแคน	ครู คศ. 2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19 ธ.ค. 60
29	นายจิรวุฒิ นาคพงษ์	ครู คศ. 2	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	19 ธ.ค. 60
30	นางพินิภา อะโน	ครู คศ. 2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	15 ธ.ค. 58
31	นางสาวอาภรณ์ทิพย์ พิมโยธา	ครู คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	5 พ.ค. 60
32	นายพิทักษ์วงศ์ น้อยดำแย	ครู คศ. 1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	1 พ.ย. 61
33	นางสาววรรณภา ชาญนรา	ครู คศ. 1	ค.บ.	ภาษาไทย	1 พ.ย. 61
34	นายธามธีรรัช ไทยแก้ว	ครู คศ. 1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	15 ม.ค. 62
35	นางสาวอรทัย ดวงดี	ครู คศ. 1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	20 ส.ค. 63
36	นางสาวอัจฉราพรรณ อิมประเสริฐ	ครู คศ. 1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	15 มิ.ย. 63
37	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรดีคาย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยา-ภาษาไทย	5 เม.ย 65
38	นางสาวพิชญา ปมาคเต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	5 เม.ย 65
39	นายวีรนนท์ มีนา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	20 พ.ย. 66
40	นางสาวอรุณรัตน์ ตั้งไวยรัมย์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	12 ธ.ค. 66
41	นางสาวพิดา ภูมิสาธา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	15 ม.ค. 67

**ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี บรรจุ
1	นางสาวณัฐฐานันตร์ ประธาน	พนง.ราชการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	1 ก.พ. 54
2	นายอารมณั คำจอมซี่	พนง.ราชการ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	18 พ.ย. 58

**ตารางแสดงจำนวนครูอัตราจ้างของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี บรรจุ
1	นางสาวจันทิมา ชนากลาง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	5 ม.ค. 58
2	นางสาวนันทวัน ปฏิพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ศิลปศึกษา	26 ก.ย. 61
3	นายจักรพงษ์ ฉันทะกลาง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	1 มิ.ย. 64
4	นายภควัฒน์ สายโลหิต	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	11 พ.ค. 65

**ตารางแสดงจำนวนนักบริการของโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี บรรจุ
1	นายสมดี สีดาชมภู	นักการภารโรง	ป.6	-	18 ธ.ค. 52
2	นายไพรวลัย บานหาร	นักการภารโรง	-	-	1 ต.ค. 58
3	นายมานะศักดิ์ ฉันทะกลาง	นักการภารโรง	-	-	1 ต.ค. 58
4	นายสมคิด พลขาลี	นักการภารโรง	-	-	1 ต.ค. 58
5	นางลำไผ่ มุลวงษ์	แม่บ้าน	-	-	11 พ.ค. 59

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน

1. อาคาร 1 อาคารแบบ 216 ล ปรับปรุง 29	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2538
2. อาคาร 3 อาคารแบบ 108 ล	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2534
3. อาคาร 4 อาคารแบบ 216 ล/57ก	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2559
4. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2528
5. อาคารหอประชุม	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2538
6. ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน 5 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2533
7. หอประปา	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2539
8. ถังเก็บน้ำฝน	จำนวน 2 ชุด	สร้างปี พ.ศ. 2522
9. สระน้ำ	จำนวน 4 สระ	สร้างปี พ.ศ. 2538
10. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างปี พ.ศ. 2522
11. สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างปี พ.ศ. 2527
12. สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม	สร้างปี พ.ศ. 2528
13. สนามตะกร้อ	จำนวน 1 สนาม	สร้างปี พ.ศ. 2528
14. บ้านพักครู	จำนวน 8 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2520
15. บ้านพักพนักงานบริการ	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2520
16. อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2549
17. สนามฟุตบอล	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2555
18. บ้านพักครู สปช 205/26	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2559
19. โดมอนุสรณ์ 42 ปี	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2560
20. อาคารโรงฝึกงาน 102/27	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2561
21. อาคารทานตะวัน	จำนวน 1 หลัง	สร้างปี พ.ศ. 2562

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องจริยธรรม	จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องศิลปะ	จำนวน 2 ห้อง
8. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
9. ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง

สภาพปัจจุบัน/ปัญหาของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู พนักงานบริการ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการตรวจสอบและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมแล้วปรากฏว่าโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเครื่องหมายหมายถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่มีปัญหา ต้องแก้ไขจุดอ่อนในโรงเรียนในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการดำเนินงาน ซึ่งโรงเรียนต้องกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว ซึ่งข้อมูลผลการวิเคราะห์พอสรุปได้ดังนี้

1. ด้านปัจจัยภายในโรงเรียน

มีจุดแข็ง โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีคำสั่งและแบ่งงานการบริหารอย่างชัดเจน และพรณนางานชัดเจน เป็นสถานที่บริการทุกด้าน มีหลักสูตรทางเลือกเมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาสายสามัญ มีการบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีบันทึกนิเทศการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความรู้ความสามารถทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สอนตรงตามวิชาเอก มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของครู มีการปลูกฝังเรื่องทักษะชีวิตแก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถด้านการแสดงออกเช่น ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา นักเรียนมีวินัยในตนเอง

มีจุดอ่อน โรงเรียนขาดการจัดการสารสนเทศในด้านการบริการและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่อย่างเป็นระบบ การเปลี่ยนแปลงบุคลากรทางการศึกษาทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ที่จะให้บริการมีไม่เพียงพอ

ด้านปัจจัยภายนอก

โอกาส สภาพพื้นที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม บริเวณใกล้เคียงมีโรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรงงานรับซื้อผลิตผลทางการเกษตร โรงงานผลิตอาหาร ซึ่งสามารถรองรับแรงงานภายในชุมชนได้ ชุมชนในพื้นที่บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเป็นสังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนร่วมกิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจากเทศกาลหรือวันสำคัญในท้องถิ่น มีการบริการวิทยุชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วเป็นระบบ ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็งและต่อเนื่อง

อุปสรรค โรงเรียนขาดการต่อยอดจากการเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น นำปราชญ์ชาวบ้านมาจัดการเรียนการสอนยังไม่ต่อเนื่อง ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้ครอบครัวมีรายจ่ายเพิ่มมากขึ้น ราคาพืชผลทางการเกษตรไม่แน่นอน มีร้านเกมอินเทอร์เน็ตในชุมชน ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นเกมน

อักษรย่อของโรงเรียน

น.บ.ว.

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมให้ดำเนินไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ซึ่งจำเป็นต้องพร้อมด้วยคนดี การจัดการที่ดี มีงบประมาณและวัสดุ การจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นความปรารถนาอย่างยิ่งของโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยาเพื่อนักเรียนจะได้นำความรู้ การศึกษาของคนในท้องถิ่นไปสู่ความสำเร็จในอนาคตและเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป
2. ฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นประชาชนที่ดี เพียบพร้อมไปด้วยความรู้และมีคุณธรรม มีพละนาถัยสมบูรณ์ และประสบความสำเร็จในชีวิต ซึ่งโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยาถือเป็นภาระที่จะต้องฝึกฝนอบรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างความเจริญให้แก่สังคมและประเทศชาติสืบไป

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกทานตะวัน

อัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยธรรมชาติ”

เอกลักษณ์ “ลูกแสด-เขียว มีวินัย ใฝ่วิชา สามัคคี”

คติธรรม

นตติ ปญญาสมา อาภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญ “มีวินัย ใฝ่วิชา สามัคคี”

วินัย หมายถึง การประพฤติ การปฏิบัติให้อยู่ในระเบียบประเพณีที่ดีงามของสังคม ยับยั้งชั่งใจตนเอง ไม่ให้ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางที่ชั่วร้ายหรือเสื่อมเสียแก่ตนเองและครอบครัว

วิชา หมายถึง การศึกษาเล่าเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่เรียน สามารถนำเอาวิชาความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นคนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

สามัคคี หมายถึง มีความรักใคร่ กลมเกลียว ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความปรองดอง ไม่ทะเลาะวิวาทให้เป็นทีเดือดร้อน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาชาติ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จาย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ **“ประชารัฐ”** ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง

ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีแล้ว แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงจำนวน 23 ประเด็น โดยเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ เพื่อบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง) ยังคงมี 23 ประเด็นเดิม ได้แก่ (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่ เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชาในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอด งานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศโดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีกิจกรรมเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและ

สามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี & ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึก
อบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดีโดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุครรภ์ – 6 ปี การพัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สดชื่น และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิต ในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง

ทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิการวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะ

ผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับ และประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำ ข้อมูล และส่งเสริมการจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่งรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง

ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

7. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20

ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เมื่อปี 2558 ประเทศไทยร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของสหประชาชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ได้แก่ 1) ขจัดความยากจน 2) ยุติความหิวโหย 3) สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 1) การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 1) น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล 7) พลังงานสมัยใหม่ 8) ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรมและอุตสาหกรรม 10) ลดความเหลื่อมล้ำ 11) เมืองมีความปลอดภัย มีภูมิต้านทาน 12) การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน 13) การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 11) ทรัพยากรทางทะเล 15) ระบบนิเวศบนบก 16) ความสงบสุขยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมการดูแลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลตามวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
3. เน้นความร่วมมือรัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. เร่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้อง
2. เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาโดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและยกระดับกำลังคนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำ และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานการประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงการฝึกอาชีพและการอบรมที่มีคุณภาพตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้ประชาชนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาหรือไม่ได้รับการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและทักษะการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อความรู้ สื่อฝึกทักษะที่มีคุณภาพ มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเข้าถึงได้

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ผลักดันให้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นวาระสำคัญในหลักสูตรและมาตรฐานทางคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะและค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการและเปราะบาง และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษและกลุ่มด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 4.B ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิควิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. วางแผนการผลิตครู คณาจารย์ อย่างมีระบบให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับอัตรากำลังและความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา
2. จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหารและพัฒนาครูทั้งระบบ และวางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี

10. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประสานงานหลักระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ที่ประกอบด้วย เป้าหมายย่อย 10 เป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้จริง และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน 6 ด้าน ภายใต้ Thailand’s SDGs Roadmap ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาขึ้น โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำ Roadmap หรือแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4 Roadmap)
2. กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน Roadmap และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ระดับจังหวัด
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือฐานข้อมูลที่ถูกต้อง

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

สำหรับการดำเนินงานจัดทำสาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ มีกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุม สัมมนา ผลงานวิจัย หรือบทความที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ เอกสาร/ตำราที่เป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งข้อมูลเผยแพร่ผ่านบนเว็บไซต์ต่าง ๆ
2. สังเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ และจำเป็นนำมาใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)

3. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดนครราชสีมา
4. จัดประชุมคณะทำงานยกร่าง แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)
5. จัดประชุมคณะทำงานพิจารณา (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)
6. เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap)
7. จัดส่งแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
8. ประชาสัมพันธ์แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด (SDG4 Roadmap) ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

สาระสำคัญของแผนที่นำทางฯ

จังหวัดนครราชสีมา เห็นสมควรนำองค์ประกอบของแผนที่นำทางฯ ที่ สศช. กำหนด ให้มากำหนดเป็นเนื้อหาสาระของแผนที่นำทางฯ SDG4 Roadmap ดังนี้

1. การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4)
2. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4)

ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 จังหวัดนครราชสีมาจึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาค่าประกอบ หรือกิจกรรม และกระบวนการ และภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยง และสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบ กระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 4 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาค่าประกอบ และปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้

2. การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG4 Roadmapสู่การปฏิบัติ

ตามแนวทางการดำเนินงานของแผนการขับเคลื่อนฯ Thailand's SDGs Roadmap กำหนดให้มีการจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

11. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
 สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
 เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
 ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.
 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
 การปฏิบัติ**

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
 สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
 และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง
 มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์
 ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

13. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดภายใต้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่

ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ รวมทั้งการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิตามระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
3. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ
5. ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาใช้ เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
6. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
8. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
4. ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ดนตรี กีฬา (1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ)
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

9. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

10. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

11. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ร้อยละของครูเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้

14. ร้อยละของโรงเรียนมีนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

15. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

16. ระดับความสำเร็จของการนำผล O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

17. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

18. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

19. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

20. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล

2. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE

3. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ระดับความสำเร็จของผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQ)

5. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและโรงเรียนใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time

6. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและโรงเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการกิจงานด้านความปลอดภัยด้านโอกาสด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

7. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาและโรงเรียนมีการพัฒนาบริหารจัดการในการกิจงานด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

8. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน
9. ร้อยละของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท
10. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ค่านิยมองค์กร สามัคคี มีวินัย พร้อมให้บริการ

วัฒนธรรมองค์กร องค์กรมาตรฐาน คุณภาพงานดีเยี่ยม เต็มเปี่ยมน้ำใจ โปร่งใสเป็นธรรม

แนวทางการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโดยการสร้าง“TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ ดังนี้

T = Transparency หมายถึง ความโปร่งใส

R = Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

U = Unity หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S = Student - Centricity หมายถึง นักเรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T = Technology หมายถึง เทคโนโลยี

โดยเน้นการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพ

14. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” สู่องค์กรคุณภาพ มุ่งเน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ

1. ด้านความปลอดภัย (Safety)

การดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยดังนี้

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล โรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 ส่งเสริมโรงเรียนให้มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียน

อาจต้องเผชิญและแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาส ความเหลื่อมล้ำ (Opportunity)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.4 กำกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน ไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ (Quality)

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของโรงเรียน ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา (1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ) นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ (Performance)

4.1 บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน (กลุ่มโรงเรียนและศูนย์พัฒนาวิชาการ) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้ในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนมหิศราธิปัตย์) ในการขับเคลื่อน

บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญา ราชวิทยาลัย นครราชสีมา) ให้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นสู่องค์กรคุณภาพ (Quality Organization)

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับนักเรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของนักเรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับนักเรียนทุกระดับ

7. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

15. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข ตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
4. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยาใช้รูปแบบในการบริหารโรงเรียน คือ แบบใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) คือใช้หลักการกระจายอำนาจ ตามภารกิจงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน มีการกระจายงานและความรับผิดชอบเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีอิสระที่จะควบคุมดูแล ปกครอง ช่วยเหลือกันเอง ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ด้วยตนเอง ดูแลการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน การวัดผลประเมินผลนักเรียน รวมทั้งการพิจารณาประเมินผลงานของครู บุคลากร การตัดสินใจในการใช้จ่ายเงิน เป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการทำงานจากระบบสั่งการจากฝ่ายบริหาร เป็นการสร้างทีมงานในกลุ่มงานให้มีความเข้มแข็ง สามารถวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง

แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ยึดถือหลักการในการปฏิบัติ คือ NBW Model ภายใต้การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ นิเทศเต็มพิกัด มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มความสามารถ ตามจุดเน้นการพัฒนาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. การส่งเสริมการจัดการศึกษาของครูสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการบริหารจัดการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3

ประมาณการรายรับงบประมาณ

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา ปีการศึกษา 2567

1.เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)				รวมงบประมาณ
ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2566			454,820.54	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน(บาท)	
ม.ต้น (1,890:หัว)X441	833,490	ม.ต้น (1,890:หัว)X441	833,490	
ม.ปลาย (2,052:หัว)X386	792,072	ม.ปลาย (2,052:หัว)X386	792,072	1,584,144
รวมเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)				3,251,124
รวมเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) ปี 2566 และ ปี 2567				3,705,944.54

2.เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				รวมงบประมาณ
ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2566			298,529.85	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน(บาท)	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน(บาท)	
ม.ต้น (475:หัว)X441	209,475	ม.ต้น (475:หัว)X441	209,475	418,950
ม.ปลาย (513:หัว)X386	198,018	ม.ปลาย (513:หัว)X386	198,018	396,036
รวมเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				814,986.00
รวมเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2566 และ ปี 2567				1,113,515.85

3.เงินรายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณ
ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2566	24,269
3.1เงินเก็บค่าจ้างบุคลากร	289,450
3.2เงินค่าคอมพิวเตอร์	82,700
3.3เงินค่าประกันอุบัติเหตุ	124,050
3.4เงินเก็บโรงอาหาร	120,000
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	640,469

4.เงินอุดหนุนรายการอื่น				รวมงบประมาณ
ยอดยกมาจากการศึกษา 2566			275,238.10	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
4.1ค่าหนังสือเรียน		893,000	-	893,000
4.2ค่าอุปกรณ์การเรียน		215,540	215,540	431,080
4.3ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ม.ต้น 500:หัว , ม.ปลาย 550:หัว)		435,400	-	435,400
4.4เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		-	-	-
รวมเงินอุดหนุนรายการอื่น				1,759,480
รวมเงินอุดหนุนรายการอื่น ปี 2566 และ ปี 2567				2,034,718.10

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายละเอียดงานที่ได้รับจัดสรร	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	247,192	599,986		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18,718	10,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18,718	10,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49,615	15,000	150,000	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	18,718	10,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	11,111	20,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	17,778	60,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	49,829	10,000		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	19,914	10,000		
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	239,316			
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	159,544			
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	319,087			
5	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	79,772			
6	ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายประจำ	1,863,000	70,000		
7	งบกลาง	138,812			
	รวม	3,251,124	814,986	150,000	

โครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน และ ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	พ.ค.-มิ.ย.67, พ.ย.67	45,000	-	ครูอรทัย	
	- กิจกรรมเข้าเล่มเอกสารงานหลักสูตร ปรับ หลักสูตร และงานวิชาการ	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูสมพงษ์	
	- กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียนชั้น ม.1-6 ที่เกรดเฉลี่ยสูงสุดลำดับที่ 1 และ 2 ของระดับชั้น	พ.ค.67-มี.ค.68	26,000	-	ครูพียดา	
	- กิจกรรมสอบวัดความรู้พื้นฐานนักเรียน 5 กลุ่มสาระ	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูอัจฉราพรรณ	
	- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนางานวัดและประเมินผล	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูพียดา	
	-กิจกรรมจัดงานสอบโอเน็ตม. 3	ก.พ.68	-	-	ครูสมพงษ์, ครู รัตนชัย	
	-กิจกรรมจ้างเหมารถนำนักเรียน สอบโอเน็ต ม.6	ม.ค.-ก.พ.68	-	-	ครูสมพงษ์, ครู รัตนชัย	
	รายงานตัวและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	มี.ค.-พ.ค.68	20,000	-	ครูอาภรณ์ทิพย์	
	-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำลาสถาบัน	พ.ค.67-มี.ค.68	20,000	-	ครูอาภรณ์ทิพย์	
	-กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	พ.ค.67-เม.ย.68	5,000	-	ครูอาภรณ์ทิพย์	
	-กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือ วารสาร อุปกรณ์/สื่อ ห้องสมุด	พ.ค.67-มี.ค.68	20,000	-	ครูจำปา, ครูอุมาพร	
	-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในห้องสมุด	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูจำปา, ครูอุมาพร	
2	โครงการส่งเสริม กิจกรรมค่ายวิชาการ และทวิศึกษา					
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ/ค่ายทักษะอาชีพ/ค่าย กลุ่มสาระ/วันคนดี	ธ.ค.67-มี.ค.68	33,192		ครูอัจฉราพรรณ, ครูทุกท่าน	
	- กิจกรรมค่าน้ำใจเชื่อเพลิงในการจัดการเรียน การสอน รูปแบบทวิศึกษา	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูวิรุวัฒน์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	พ.ค.67-มี.ค.68	-	55000	ครูณัฐชัย	
3	โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการของนักเรียน					

	-กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ จังหวัดนครราชสีมา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 -กิจกรรมโครงการการแข่งขันขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	พ.ค.67-มี.ค.68	-	200,000	ครูพิทักษ์วงศ์, ครูอัจฉราพรรณ	
4	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค.67-มี.ค.68	-	100,000	ครูรัตนชัย	
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนำนักเรียนทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	พ.ค.67-มี.ค.68	-	244,986	ครูรัตนชัย	
6	โครงการวินัยจราจรและนักศึกษาวิชาทหาร					
	- กิจกรรมฝึกอบรมวินัยจราจรสำหรับผู้เรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูพิชญา	
	-กิจกรรมค่ายภาคที่ตั้งและภาคสนาม	มิ.ย.67-มี.ค.68	25,000	-	ครูพิชญา	
7	โครงการงานแนะแนวการศึกษา					
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา และสร้างแรงจูงใจ	พ.ค.67-มี.ค.68	7,000	-	ครูกรรณิกา	
	- กิจกรรมจัดนิทรรศการงานแนะแนวการศึกษา	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูกรรณิกา	
	- กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	6,000	-	ครูกรรณิกา	
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น					
	-นำนักเรียนเข้าเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเรียนรู้จากผู้รู้ หรือ ปราชญ์ในชุมชน -เข้าเล่มเอกสารงานหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูสมพงษ์	
	รวม		247,192	599,986		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	-กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค.67-มี.ค.68	1,500	-	ครูสนอง, ครูจำปา	
	-กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย.-ก.ค.67	5,000	-	ครูวรรณภา	
	-กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.67	4,000	-	ครูกัญญารัตน์	
	-กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค.67-มี.ค.68	8,218	-	ครูพิชญา	
	- กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ (วันคนดีศรีโนนสมบูรณ์)	พ.ค.67-มี.ค.68	-	10,000	ครูวรรณภา และคณะ	
	รวม		18,718	10,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
	- กิจกรรมคณิตตกผลึก	ก.พ.-มี.ค.68	6,000		ครูรัตนชัย	
	- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูอุไร	
	- กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูพียดา	
	-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	พ.ค.67-มี.ค.68	2,718	10,000	ครูอาภรณ์ทิพย์	
	รวม		18,718	10,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	พ.ค.-ก.ค.67	25,000	-	ครูพรทิพย์ภา, ครูพนิดา	
	-กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	พ.ค.67-มี.ค.68	9,615	-	ครูปวีณา, ครูจันทิมา	
	-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.67	15,000		ครูรพีพรรณ, ครูจรินทร์	
	-กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูอัจฉราพรรณ, ครูพิทักษ์วงศ์, ครูจิรวัฒน์	รายได้ฯ 12,000
	-กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูพิทักษ์วงศ์, ครูจิรวัฒน์	รายได้ฯ 28,000
	-กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตห้องเรียนคอมพิวเตอร์	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูอัจฉราพรรณ, ครูพิทักษ์วงศ์, ครูจิรวัฒน์	รายได้ฯ 110,000
	- กิจกรรมวันคนดี	ม.ค.-ก.พ.68	-	3,000	ครูรพีพรรณ, ครู ไพโรจน์	
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.67-มี.ค.68	-	12,000	ครูจินตนา, ครูปณณทัต	
	รวม		49,615	15,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
12	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	มิ.ย.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูสมพร	
	-พัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา	มิ.ย.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูรุ่งเพชร	
	-พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	มิ.ย.67-มี.ค.68	3,718	-	ครูสมพร	
	-ธรรมศึกษา	พ.ย.-ธ.ค.67	2,000	5,000	ครูอารมณ	
	- กิจกรรมวันวิชาการ วันคนดี นบว.	ม.ค.-มี.ค.68	-	5,000	ครูสมพร	
	-ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	พ.ย.-ธ.ค.67	3,000	-	ครูอารมณ	
	รวม		18,718	10,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	-กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านภัยยาเสพติด	ก.ค.- ส.ค.67	-	55,000	ครูวีรนนท์, ครูอรุณรัตน์ , ครูภควัฒน์	
	-กิจกรรมวันคนดี	พ.ค.67-มี.ค.68	-	5,000	ครูวีรนนท์, ครูอรุณรัตน์ , ครูภควัฒน์	
	-กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มิ.ย.67, พ.ย.67	17,778	-	ครูวีรนนท์, ครูอรุณรัตน์ , ครูภควัฒน์	
	รวม		17,778	60,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
	-กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มิ.ย.67- มี.ค.68	19,914	-	ครูศิริลักษณ์	
	-กิจกรรมงานคนดีศรีโนนสมบูรณ์	ม.ค.-มี.ค.68	-	10,000	ครูศิริลักษณ์	
	รวม		19,914	10,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่างไฟฟ้ากำลัง	พ.ค.67-มี.ค.68	24,929	-	ครูวิฐวัฒน์	
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรมบัญชี	พ.ค.67-มี.ค.68	12,450	-	ครูภาชสร	
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่างอุตสาหกรรม	พ.ค.67-มี.ค.68	12,450	-	ครูเอกสิทธิ์	
	-กิจกรรมวันคนดี	ม.ค.-ก.พ.68	-	4,000	ครูวิฐวัฒน์	
	-กิจกรรมออกค่ายซ่อมสร้าง บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	1พ.ค.67-31มี.ค.68	-	6,000	ครูวิฐวัฒน์	
	รวม		49,829	10,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบบุคลากร	งบพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.67- มี.ค.68	6,111	-	ครูธามธีรรัช	
	-กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.67	-	7,000	ครูรัตติกาล, ครูอรทัย	
	-กิจกรรมวันตรุษจีน	ม.ค.-ก.พ.68	-	7,000	ครูณัฐชัย, ครูพินิภา	
	- กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	พ.ค.67 - มี.ค.68	1,000	6,000	ครูณัฐชัย, ครูณัฏฐนันตร์	
	- กิจกรรมแสดงผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันคนดีศรีโนนสมบูรณ์วิทยา	ม.ค.-ก.พ.68	4,000	-	ครูกิ่งแก้ว, ครูยุพเรศ	
	รวม		11,111	20,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร					
	-กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร	พ.ค.67-มี.ค.68	200,000	-	ครูปวีณา	
	-กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	พ.ค.67-มี.ค.68	39,316	-	ครูจันทิมา	
	-กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูจันทิมา	เงินนอกฯ 54000
	-กิจกรรมส่งเสริมให้ครูอบรมประชุม สัมมนา ไปราชการ	พ.ค.67-มี.ค.68	-	280,000	ครูยุพเรศ	
	-กิจกรรมจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	พ.ค.67-มี.ค.68	-	300,000	ครูภาซสร	
	รวม		239,316	580,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงบประมาณ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายการอื่น, รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาสำนักงาน					
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	มิ.ย.67, พ.ย.67	59,544	-	ครูวรรณภา	
	- กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน	พ.ค.67-มี.ค.68	15,000	-	ครูวรรณภา	
2	โครงการยานพาหนะโรงเรียน		-	-		
	- กิจกรรมค่าประกันภัย และ พรบ.	พ.ค.67-มี.ค.68	-	80,000	ครูจรินทร์	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมค่าน้ำมันหล่อลื่น	พ.ค.67-มี.ค.68	-	10,000	ครูจรินทร์	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมค่าอุปกรณ์การซ่อมบำรุงพร้อม ค่าแรง	พ.ค.67-มี.ค.68	-	110,000	ครูจรินทร์	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมน้ำมันรถตัดหญ้าและรถขยะ	พ.ค.67-มี.ค.68	-	20,000	ครูจรินทร์	รายจ่ายประจำ
3	โครงการยานพาหนะโรงเรียน (รถตู้สีขาว รพ.)					
	- กิจกรรมค่าประกันภัย และ พรบ.	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูจรินทร์	
	- กิจกรรมค่าน้ำมันหล่อลื่น	พ.ค.67-มี.ค.68	4,000	-	ครูจรินทร์	
	- กิจกรรมค่าอุปกรณ์การซ่อมบำรุงพร้อม ค่าแรง	พ.ค.67-มี.ค.68	31,000	-	ครูจรินทร์	
4	โครงการจัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน		-	-		
	- กิจกรรมจัดซื้อกระดาษ	พ.ค.67-มี.ค.68	-	100,000	ครูวรรณภา	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมจัดซื้อหมึกและไข	พ.ค.67-มี.ค.68	-	100,000	ครูวรรณภา	รายจ่ายประจำ
5	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา			-		
	- ค่าหนังสือเรียน	พ.ค.-มิ.ย.68	-	-	ครูวรรณภา	เงินอุดหนุน รายการอื่น
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.-ก.ค.68, ต.ค.-พ.ย.68	-	-	ครูจินตนา	เงินอุดหนุน รายการอื่น
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.- มิ.ย.68	-	-	ครูจินตนา	เงินอุดหนุน รายการอื่น

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายการอื่น, รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	โครงการค่าสาธารณูปโภค		-	-		
	- กิจกรรมค่าน้ำประปา	พ.ค.67-มี.ค.68	-	250,000	ครูพีพรรณ	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมค่าไฟฟ้า	พ.ค.67-มี.ค.68	-	550,000	ครูพีพรรณ	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูวรรณภา	พัฒนาฯ 70,000
	- กิจกรรมค่าอาหารแสดมปี	พ.ค.67-มี.ค.68	-	3,000	ครูวรรณภา	รายจ่ายประจำ
	- กิจกรรมจัดซื้อผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	มิ.ย.67,พ.ย.67	-	60,000	ครูวรรณภา	รายจ่ายประจำ
7	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			-		
	- กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับกล ยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปผล การดำเนินงาน	พ.ค.67-เม.ย.68	15,000	-	ครูไพโรจน์, ครูธามธีรรัช	
8	โครงการอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ	พ.ค.67-เม.ย.68	30,000	-	ครูพรพรรณ	
	รวม		159,544	1,283,000		

โครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม			-		
	-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคาร และห้องเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	46,905	-	ครูวิวัฒน์	
	-กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำประปา	พ.ค.67-มี.ค.68	6,000	-	ครูวิวัฒน์	
	-กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูวิวัฒน์	
	-กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	7,500	-	ครูวิวัฒน์	
	-กิจกรรมปรับปรุงบริการน้ำดื่ม	พ.ค.67-มี.ค.68	6,500	-	ครูวิวัฒน์	
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งอาคาร สถานที่	พ.ค.67-มี.ค.68	6,000	-	ครูศิริวัฒน์	
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ช่างสำหรับ นักการภารโรง	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูศิริวัฒน์	
	-กิจกรรมบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	5,000	-	ครูกวีวัฒน์, ครู จักรพงษ์	
	-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	15,000	-	ครูวีรนนท์, ครูอรุณรัตน์, ครูกวีวัฒน์	
	-กิจกรรมโภชนาการ	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูพรทิพย์ภา, ครูอรุณรัตน์	รายได้ฯ 30,000
2	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน			-		
	-กิจกรรมเสียงตามสายและการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ก.ค.67	10,000		ครูณัฐชัย, ครูอรุณรัตน์	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์สัปดาห์ใหม่	ธ.ค.67-ม.ค.68	2,160	-	ครูณัฐชัย	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์ยินดีต้อนรับ นักเรียนใหม่	พ.ค.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช	ต.ค.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์วันชาติ	ธ.ค.67	2,160	-	ครูณัฐชัย	
3	โครงการพัฒนาสารสนเทศและเทคโนโลยี กลุ่มบริหารทั่วไป					
	-งานโสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.67-มี.ค.68	27,062	-	ครูจิรวัฒน์, ครูสนอง, ครูกวีวัฒน์	
	-จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	พ.ค.67-มี.ค.68	30,000	-	ครูพนิดา	
	-พัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา	พ.ค.67-มี.ค.68	-	-	ครูจิรวัฒน์	งบกลาง 3210
4	โครงการส่งเสริม ปลุกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตยและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงาน กิจการนักเรียน					
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูกัญญารัตน์, ครูวีรนนท์	
	-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูกัญญารัตน์, ครูวีรนนท์	
	-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	พ.ค.67-มี.ค.68	1,000	-	ครูศิริวัฒน์	
	-กิจกรรม To be number one ต่อต้านยาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	พ.ค.67-มี.ค.68	2,000	-	ครูศิริวัฒน์	

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-กิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวังส่งเสริม สร้างสรรค์วาเลนไทน์	ก.พ.68	2,000	-	ครูณัฐชัย ,ครู พนิดา	
	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	1,000	-	ครูอารมณ	
	-กิจกรรมรัฐพิธี	ธ.ค.67	10,000	-	ครูปณณทัต	
	-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค.67 - ม.ค.68	12,000	-	ครูพนิดา	
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.68	2,000	-	ครูอารมณ	
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.67	1,000	-	ครูอารมณ	
	-กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค.67	3,000	-	ครูอารมณ	
	-กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย.67	3,000	-	ครูพนิดา	
	-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/คลินิกเสมารักษ์	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูศิริวัฒน์, ครูพรทิพย์ภา	
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ม.ค.-ก.พ.67	2,000	-	ครูณัฐชัย, ครู พนิดา	
	-กิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	10,000	-	ครูณัฐชัย, ครู พนิดา	
	-กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.67-มี.ค.68	40,000	-	ครูปณณทัต, ครูจิรวัฒน์	
	-กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.ค.67	5,000	-	ครูอารมณ	
รวม			319,087			

โครงการ/งาน/กิจกรรม ฝ่ายอำนวยการ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2, 3

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน (รายจ่ายประจำ)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน อำนวยการ	พ.ค.67-มี.ค.68	40,000		ครูสิริลักษณ์	
2	โครงการร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น สานสัมพันธ์ โรงเรียนและชุมชน					
	-กิจกรรมประเพณีและวันสำคัญ	พ.ค.67-มี.ค.68	24,772	-	ครูสมพร	
	-กิจกรรมประชุม (คณะกรรมการสถานศึกษา, ภาคี 4 ฝ่าย)	พ.ค.67-มี.ค.68	15,000	-	ครูรัตติกาล	
	รวม		79,772	-		

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. งบกลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน 1,196,579 บาท |
| 2. งบกลุ่มบริหารงานทั่วไป | จำนวน 319,087 บาท |
| 3. งบกลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 239,316 บาท |
| 4. งบกลุ่มบริหารงบประมาณ | จำนวน 159,544 บาท |
| 5. งบกลุ่มบริหารงานอำนวยการ | จำนวน 79,772 บาท |
| 6. งบกลาง | จำนวน 138,812 บาท |

การให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณฉบับนี้ ซึ่งสัญญาว่าจะดำเนินการใช้จ่ายอย่างประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินของทางราชการ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อย่างเคร่งครัด ตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ให้ไว้ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567



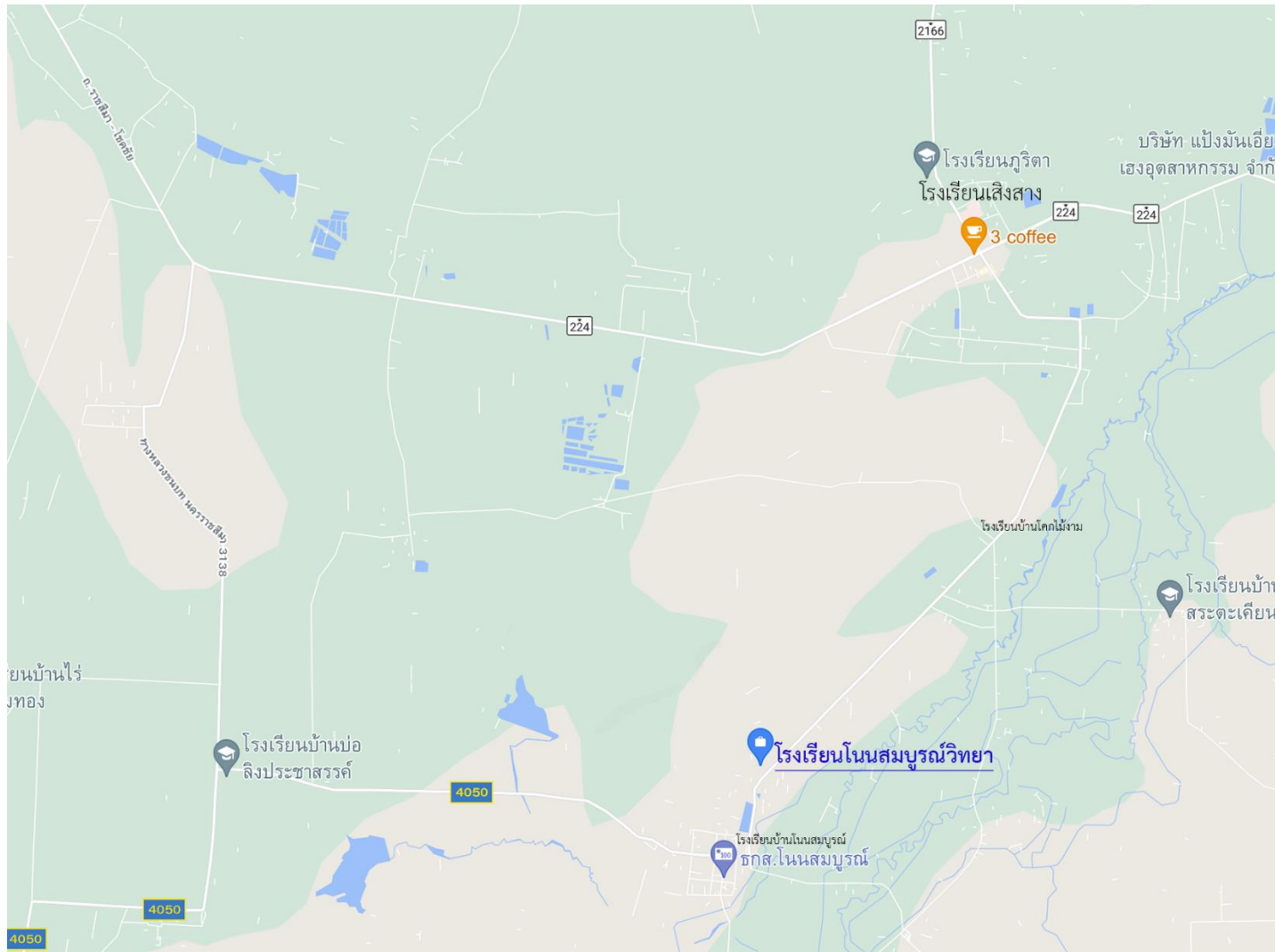
นายอรดี ยศพิมพ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

ภาคผนวก

1. แผนที่ตั้งโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา



ผังบริเวณ โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



- | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 แบบ 216ล | 10. เรือนพยาบาล | 19. ห้องนํ้านักเรียนหญิง | 29. บ้านพักครู |
| 2. อาคารเรียน 2 แบบ 106ต | 11. โรงจอดรถจักรยานยนต์ | 20. ห้องนํ้านักเรียนชาย | 30. บ้านพักนักการภารโรง |
| 3. อาคารเรียน 3 แบบ 108ล | 12. สนามฟุตบอล | 21. ทางเดินเท้ามีหลังคาคลุม | 31. ร้านค้า |
| 4. อาคารเรียน 4 แบบ 216ล-57-ก | 13. ลานกีฬาเอนกประสงค์ | 22. สระน้ำ | 32. สหกรณ์ |
| 5. อาคารปฏิบัติการดนตรี-นาฏศิลป์
(อาคารเฉลิมพระเกียรติ) | 14. อาคารอนุสรณ์ 42 ปี โนนสมบูรณ์
วิทยา (โดมอนุสรณ์) | 23. โรงจอดรถยนต์ครู | 33. อ่างเลี้ยงปลา |
| 6. โรงอาหาร | 15. สนามวอลเลย์บอล | 24. โรงจอดรถยนต์โรงเรียน | 34. ศาลา |
| 7. หอประชุม แบบ 100/27 | 16. สนามตะกร้อ (2 สนาม) | 25. พุทธสถาน | 35. เครื่องกรองน้ำดื่ม |
| 8. อาคารชั่วคราว 003 | 17. สนามเปตอง | 26. ศาลเทพารักษ์ | 36. แท่นเสาธง |
| | | 27. ป้อมยาม | |

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายอรดี ยศพิมพ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายทรัพย์ จิตพิมาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสมบัติ เปี่ยมไธสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางพรพัฒน์ ศรีหาชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายนันทพงศ์ ฤทธิ์เดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายทองจันทร์ วิชาชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสุรชาติ กลองจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระอาจารย์ชูเชิด มหาวิโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายกองศรี แสงโชติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. นางรุ่งนภา พิธาสถิตย์ภักดี	ผู้แทนศิษย์เก่า
11. นายทรงธรรม พลคำแก้ว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. นายโกศล ปะนะภูเต	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13. นางจุฑาทิพย์ บุญเสนาะ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
14. นางอุไร กล้าเงิน	ผู้แทนครู
15. นายนภภูมิ แก้ววิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

ที่ ๔๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา และนโยบายของสถานศึกษา ที่เล็งเห็นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียน คำแนะนำจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้มีคุณธรรม จี้อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่องมอบอำนาจการบังคับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณณภูมิ แก้ววิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพชร ยังให้ผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวชนิษฐา พงษ์พิมาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายไพโรจน์ ไวสุตึก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางอุไร กล้าเงิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางพรพรรณ แก้วหาญ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายศิริวัฒน์ ไชยกระโทก	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางจินตนา หรั่งกระโทก	หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มอบหมายหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแก่คณะทำงาน คณะกรรมการทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ นายณณภูมิ แก้ววิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพชร ยังให้ผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวชนิษฐา พงษ์พิมาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

๒.๔ นางพรทิพย์ภา บุญพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางพนิดา ผ่องแผ้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายสมพงษ์ กล้าเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางอุไร กล้าเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกิ่งแก้ว ชั่วกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวภชสร เพตาเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสิริลักษณ์ บุญลาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววิภาดา ปัสสาโก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางจำปา จินาวัลย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายรุ่งเพชร ถามูลแสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายเอกสิทธิ์ พิราราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางรัตติกาล คิตร่วม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายสมพร แก้วมรกต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายไพโรจน์ ไส้ศึก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายศิริวัฒน์ ไใหญ่กระโทก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายสนอง ฝะเตียงครบุรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางพรพรรณ แก้วหาญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวยุพเรศ สงครามศักดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นายรัตนชัย สอดกระโทก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายณัฐชัย เพชรสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายวิวัฒน์ ตรีชะลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางกรรณิกา บุตรทะศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวจรินทร์ ต่อสูงเนิน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปวีณา อีคะละ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวรพีพรรณ ปิ่นแคน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นายจิรวัฒน์ นาคพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐ นางพินิกา อะโน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑ นายสุรศักดิ์ ขามก้อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ นายพิทักษ์วงศ์ น้อยดำแย	ครู	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาววรรณภา ชาญนรา	ครู	กรรมการ
๒.๓๔ นายธามธีรวัช ไทยแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอมรรัตน์ สุริยะกุมาร	ครู	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวกัญญารัตน์ เพชรดีค้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

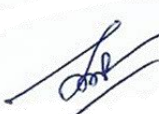
๒.๓๗ นางสาวพิชญา ปมาคเต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๘ นายวีรนนท์ มีนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวอรุณรัตน์ ตั้งไรรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวพิตดา ภูมิสาข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวณัฐนันต์ ประธาน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๒ นายอารมณ คำจอมชี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวจันทิมา ชนากลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวนันทวัน ปฏิพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๕ นายจักรพงษ์ ฉันทะกลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๖ นายภควัฒน์ สายโลหิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวจินตนา หริ่งกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วางแผน เขียนโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระฯ ระดมความคิดเห็นในการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์และให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายณณภูมิ แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา

